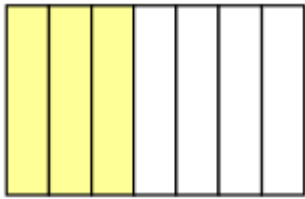


I. Fractions et partages

Quand on partage une unité en partie égale et que l'on prend quelques parts, on obtient une



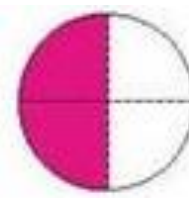
J'ai colorié



J'ai colorié



J'ai colorié ou

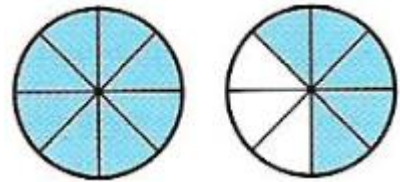


J'ai colorié ou



YouTube

Remarques : J'ai colorié mais aussi



II. Quotient

Définition : La fraction $\frac{a}{b}$ est le de a par b. $\frac{a}{b} = a \dots b$

$\frac{5}{8}$ correspond également au quotient de 5 par 8 : $\frac{5}{8} = 5 \div 8 = \dots$

$\frac{1}{2}$ se lit « un » et vaut, $\frac{1}{3}$ se lit « un », et $\frac{1}{4}$ se lit « un » et vaut

Certains quotients ne se terminent pas, on peut donner une valeur approchée : $\frac{1}{3} \approx \dots$

Exemple : Un lot de 6 verres coûte 17€. On cherche à déterminer le prix d'un verre.

On peut exprimer le prix d'un verre à l'aide d'une fraction : Le prix d'un verre est donc de $\frac{\dots}{\dots}$ €.

Si on cherche une valeur approchée au centime près, il faut poser la division :

Le prix d'un verre est donc d'environ €

Remarque : Si le numérateur est plus petit que son dénominateur, alors la fraction est à 1.

III. Décomposition d'une fraction

Chaque fraction peut être décomposée comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

Exemple :

$\frac{13}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{11}{3} = \dots + \frac{\dots}{3}$

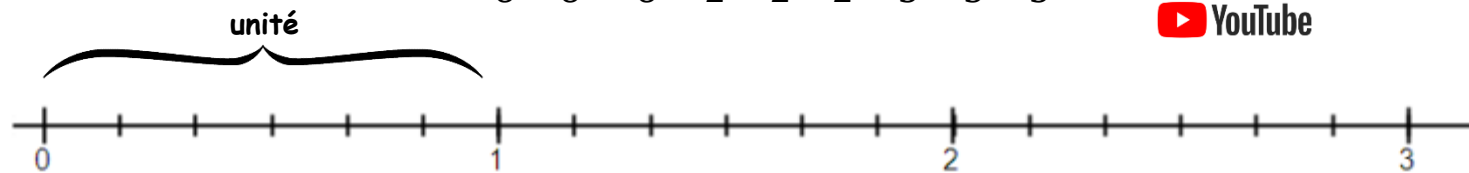
$\frac{38}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$



YouTube

IV. Fractions et demi-droite graduée

Place sur l'axe gradué les nombres : $\frac{1}{6}$; $\frac{3}{6}$; $\frac{11}{6}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{6}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{8}{3}$



YouTube

V. Fractions égales

Introduction :

Ecris 2 fractions correspondantes à la partie coloriée suivante :



..... ou



YouTube

Règle : On ne change pas la valeur d'une fraction en ou en le numérateur et le dénominateur par un nombre autre que 0.

$$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{15}$$

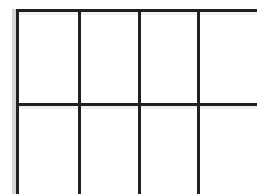
$$\frac{7}{8} = \frac{\dots}{40}$$

$$\frac{24}{36} = \frac{6}{\dots}$$

VI. Addition de fractions simples

Approche : Voici une tablette de chocolat. Lundi, Léa mange les **trois huitièmes** et le mardi les **deux huitièmes** de la tablette. Quelle fraction de la tablette a-t-elle mangé les 2 jours ?

- 1) Colorie en **vert** la fraction de la tablette qu'a mangé Léa **lundi**.
- 2) Colorie en **bleu** la fraction de la tablette qu'a mangé Léa **mardi**.



Conclusion :

On peut donc dire que : $\frac{\dots}{8} + \frac{\dots}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

VII. Prendre une fraction d'une quantité

Exemple : Dans une classe de 24 élèves, $\frac{5}{8}$ des élèves portent des lunettes.

Combien d'élèves portent des lunettes ?

Méthode 1 :

On partage les **24** élèves en groupe de **8** en faisant :

$$24 \div 8 = \dots\dots\dots$$

Puis on prend **5** groupes : x 5 =

Méthode 2 :

$$\dots\dots \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div 8 = \dots\dots\dots$$



YouTube

Conclusion : Il y a donc élèves qui portent des lunettes dans la classe.