




Ouvre Geogebra 5  qui se trouve dans DEMARRER - Tous les programmes - Mathématiques.


Supprime les **axes**, la **grille**, la **fenêtre algèbre**, utilise la **croix** pour les points et dans OPTION - Etiquetage - Seulement les nouveaux points puis OPTION - Sauvegarder la configuration

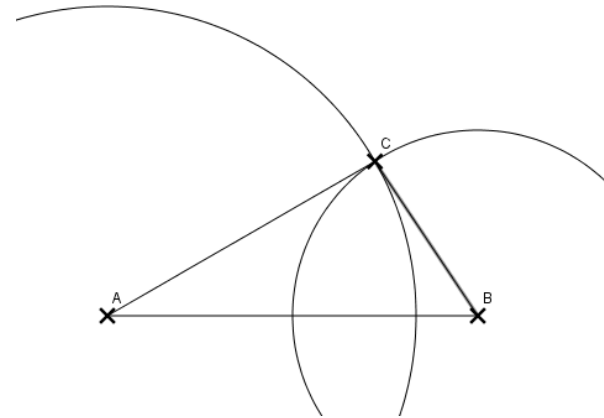
Exercice 1 : Tracé d'un triangle quelconque.

L'objectif est de tracer un triangle ABC tel que

$$AB = 6 \text{ cm}, AC = 5 \text{ cm et } BC = 3 \text{ cm.}$$

1) A l'aide de , trace un segment [AB] de longueur 6 cm

2) A l'aide de  (centre - rayon), trace un cercle de centre A (clique sur A) et de rayon 5 cm puis un cercle de centre B (clique sur B) et de rayon 3 cm. Nomme C le point d'intersection.

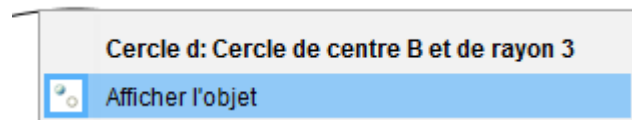


3) A l'aide de  (Polygone), relie les 3 points A, B et C en revenant bien au point de départ.



Il ne reste plus qu'à supprimer les cercles. **Ne fait pas clic droit et effacer**, cela supprimerait le point C.

Fais donc clic droit sur les cercles puis



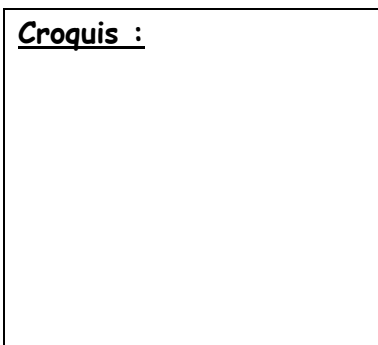
Fais valider ton exercice par le professeur puis **Fichier - Nouveau - Ne pas sauvegarder**

Exercice 2 : Des triangles particuliers

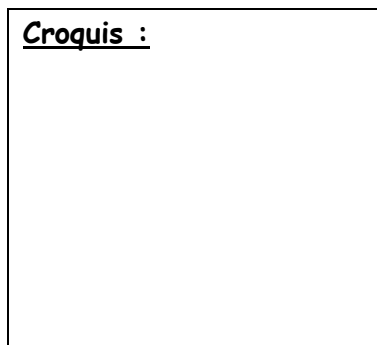
L'objectif est de tracer des triangles particuliers vus en cours sur la même feuille de Géogébra

- | | | |
|---|--|---|
| <p>1) Trace un triangle ABC isocèle en A tel que $BC = 3 \text{ cm}$ et $AB = 5 \text{ cm}$.
Marque le codage.</p> | <p>2) Trace un triangle EDF équilatéral tel que $ED = 4,5 \text{ cm}$.
Marque le codage.</p> | <p>3) Trace un triangle IJK rectangle en I tel que $IJ = 3 \text{ cm}$ et $IK = 4 \text{ cm}$.
Marque le codage.</p> |
|---|--|---|

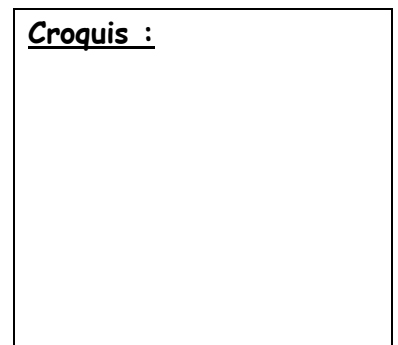
Croquis :



Croquis :




Croquis :



Fais valider ton exercice par le professeur puis **Fichier - Nouveau - Ne pas sauvegarder**

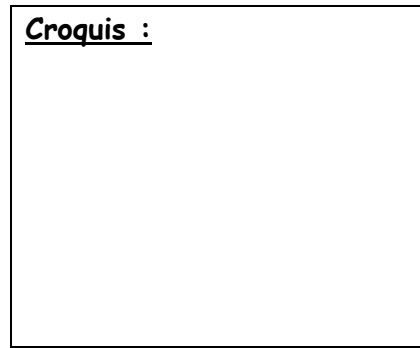
Exercice 3 : Un rectangle

Trace un rectangle ABCD tel que $AB = 6 \text{ cm}$ et $BC = 4 \text{ cm}$.

Utilise bien la notion de  pour relier les 4 points.

Marque le codage et supprime les traits inutiles.


Croquis :



Fais valider ton exercice par le professeur puis **Fichier - Nouveau - Ne pas sauvegarder**

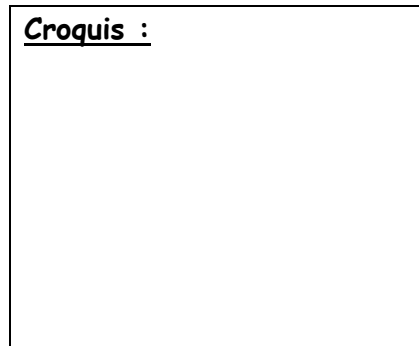
Exercice 4 : Un losange

Trace un losange PQRS tel que $PQ = 7 \text{ cm}$ et $PR = 3 \text{ cm}$.

Utilise bien la notion de  pour relier les 4 points.

Marque le codage et supprime les traits inutiles.

Croquis :



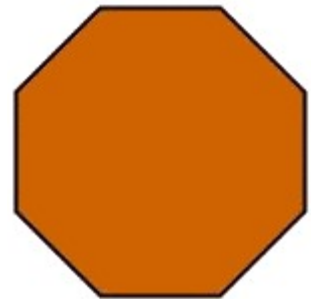
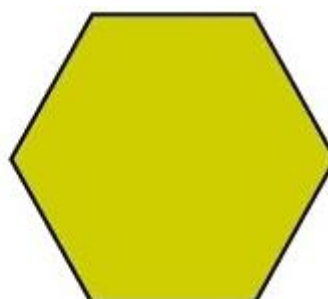
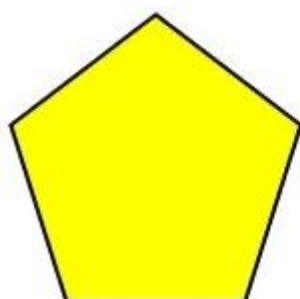
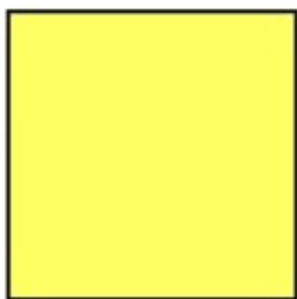
Fais valider ton exercice par le professeur puis **Fichier - Nouveau - Ne pas sauvegarder**

Exercice 5 : Des polygones réguliers


Un polygone est dit régulier lorsqu'il a tous ses côtés de même longueur et tous ces angles de même mesure.

Comment appelle-t-on un **polygone régulier** à :

4 côtés	un	6 côtés	un
5 côtés	un	8 côtés	un



Avec Geogebra, il est très simple de tracer un polygone régulier.

A l'aide de  (Polygone régulier), place 2 points quelconques puis rentre le nombre de côtés voulus.

Traces-en plusieurs. (tu peux également en tracer à 10 ou 12 côtés ...)

Exercice 6 : Supplément

Ouvre le fichier [6eme_2017_2018_Supplement_Geogebra.pdf](#) qui se situe dans **Perso/Devoir/Gregory MALLET/SUPPLEMENT_GEOBEBRA**