

Accompagnement personnalisé – Séance 8 – Priorités opératoires



Dans une expression sans parenthèses, la **multiplication** est prioritaire sur l'**addition** et la **soustraction**.

Exemple : Calculons l'expression $A = 4 + 3 \times 2$

Puisque la multiplication est prioritaire sur l'addition, on commence par faire le produit 3×2 .

$$\begin{aligned} A &= 4 + 3 \times 2 \\ A &= 4 + 6 \\ A &= 10 \end{aligned}$$



Dans une expression avec **parenthèses**, on commence par calculer les expressions entre **parenthèses**.

Exemple : Calculons l'expression $B = (4 + 3) \times 2$

Puisque les opérations entre parenthèses sont prioritaires, on commence par faire la somme $4 + 3$.

$$\begin{aligned} B &= (4 + 3) \times 2 \\ B &= 7 \times 2 \\ B &= 14 \end{aligned}$$

Exercice 1 : A ton tour Calcule les expressions suivantes :

$A = 3 + 2 \times 6$	$B = (3 + 2) \times 6$	$C = (7 - 5) \times 3$	$D = 10 - 2 \times 4$
$A =$	$B =$	$C =$	$D =$
$A =$	$B =$	$C =$	$D =$

$E = (3 + 4) \times (9 - 5)$	$F = 12 + 5 \times 6$	$G = 100 - 4 \times 5$
$E =$	$F =$	$G =$
$E =$	$F =$	$G =$
$H = 15 \times (10 - 4)$	$I = 10 \times (5 + 2) + 5 \times 2$	$J = 6 \times 7 - 5 \times 4$
$H =$	$I =$	$J =$
$H =$	$I =$	$J =$
$K = (25 + 15) \times 8$	$L = 36 - 6 \times (18 - 13)$	$M = 2 \times 7,5 + 3 \times 6,4$
$K =$	$L =$	$M =$
$K =$	$L =$	$M =$

$$P = 15 + 5 \times (20 - 4 \times 3) - 6 \times 7$$

$$P =$$

$$P =$$

$$P =$$

Exercice 2 :

Deux élèves doivent calculer $3 \times (2 + 6) - 4 \times 3$

Gaëlle 12

Gino 60

Voici leurs réponses :

1) Selon toi, qui a raison ?

2) Explique pourquoi l'autre a tort :

Exercice 3 :

Place des parenthèses pour que les égalités soient vraies.

$6 \times 8 - 5 = 18$

$34 - 12 + 22 = 0$

$5 + 2 \times 3 = 21$

$1 + 4 \times 6 = 30$

$8 + 3 - 4 \times 4 = 28$

$4 + 5 \times 6 + 3 = 81$

Exercice 4 :

Voici la consigne d'un professeur de Mathématiques à ses élèves de 6^{ème} : « Choisissez un nombre, ajoutez 7, puis multipliez le résultat par 2. »

1) Applique cette consigne.

Nombre choisi :

Résultat obtenu :

2) Ecris le calcul effectué en ligne :

Exercice 5 :

Dans une papèterie, Mayloane achète 3 stylos à 2,25€ l'unité et un petit carnet à 1,15€. Elle donne un billet de 10€ au caissier.



Ecris en ligne un seul calcul exprimant le montant rendu à Mayloane puis effectue le calcul :

$A = \dots\dots\dots$

$A = \dots\dots\dots$

$A = \dots\dots\dots$

$A = \dots\dots\dots$

Le caissier va lui rendre

Exercice 6 :

Complète par des +, - ou \times pour que le résultat soit correct :

$4 \dots 6 \dots 3 = 7$

$5 \dots 3 \dots 9 = 24$

$(3 \dots 4) \dots 6 = 42$

$6 \dots 4 \dots 5 \dots 3 = 9$

$7 \dots 2 \dots 5 \dots 6 = 11$

$8 \dots (9 \dots 5 \dots 1) = 40$

Enigme

Jean possède 30 billets de banque. Au total, ils représentent la somme de 235€.



Il n'a que des billets de 5 et 10€. Détermine le nombre de billets de chaque sorte qu'il possède.

Nombre de billets de 5€ :

Nombre de billets de 10€ :