## Chapitre 9 : Fractions - Partie 2 - Opérations

## I. Additions et soustractions

Règle : Pour additionner (ou soustraire) des nombres en écriture fractionnaire :

- on écrit les nombres avec le même .....
- on additionne (ou on soustrait) les ...... et on garde le ...... commun.

Exemples:

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{14}{3} - \frac{9}{3} =$$

$$1 + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} =$$

$$2 - \frac{5}{6} =$$



## II. Multiplications

Règle : Pour multiplier des nombres en écriture fractionnaire, on multiplie les

..... entre eux et les ...... entre eux.



Exemples:

$$\frac{2}{7} \times \frac{3}{5} =$$

$$\left| \frac{2}{3} \times \frac{11}{15} \right| =$$

$$4 \times \frac{6}{7} =$$

Remarque : Avant d'effectuer les multiplications, on décompose les nombres afin de simplifier les calculs.

Exemples :

$$\frac{4}{13} \times \frac{9}{4} =$$

$$\left| \frac{9}{7} \times \frac{5}{3} \right| =$$

$$\frac{35}{32} \times \frac{8}{5} =$$

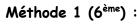
## III. Prendre une fraction d'une quantité

Règle : Prendre une fraction d'une quantité revient à ...... cette fraction par cette quantité.

**Exemple**: Dans une classe de 24 élèves,  $\frac{5}{8}$  des élèves portent des lunettes.

Combien d'élèves portent des lunettes ?





On partage les **24** élèves en groupe de **8** en

Puis on prend 5 groupes : ...... 
$$\times$$
 5 = .......

Méthode 2 (5<sup>ème</sup>):

$$\frac{5}{8} \times 24 =$$



Conclusion : Il y a donc ...... élèves qui portent des lunettes dans la classe.

**Exemple**: Les  $\frac{1}{3}$  des  $\frac{5}{4}$  représente ......