

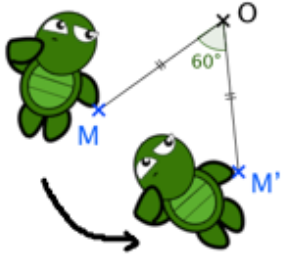
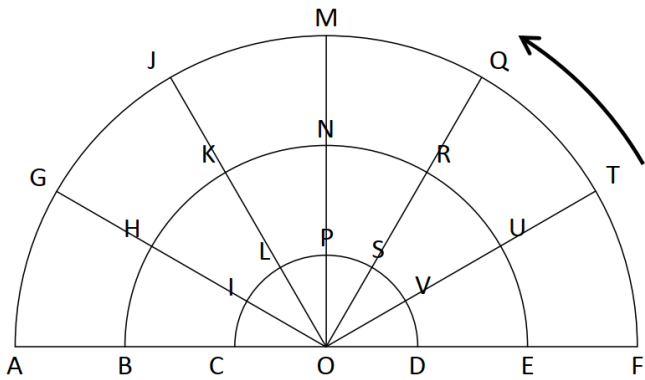


AP4 - Transformations - Partie 2

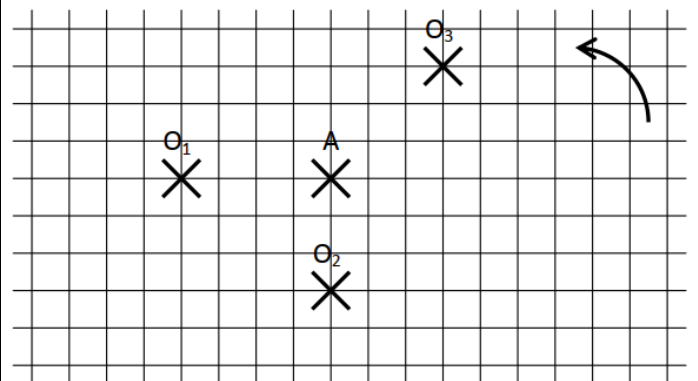
Nom	Figure	Propriétés
<p>Rotation 3^{ème}</p>  <p></p>		<p>M' est l'image de M par la rotation de centre et d'angle dans le sens inverse des aiguilles d'une montre</p> <p>signifie que : = et</p> <p>$\widehat{MOM'}$ = de M vers M' dans le sens de la flèche et</p> <p style="color: red;">Une rotation fait une figure autour d'un point selon un angle. Une rotation d'angle 180° revient à faire</p> <p>On parle de sens dans le sens des aiguilles d'une montre et pour l'autre sens.</p>

1) Indique l'image de chaque point par la rotation de centre O , d'angle 30° dans le sens de la flèche.

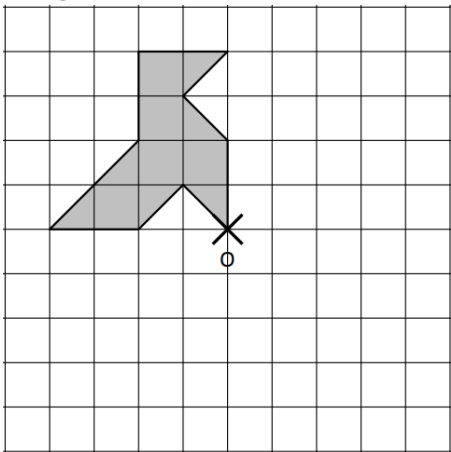


T →	H →	P →	V →	F →
J →	K →	N →	L →	D →

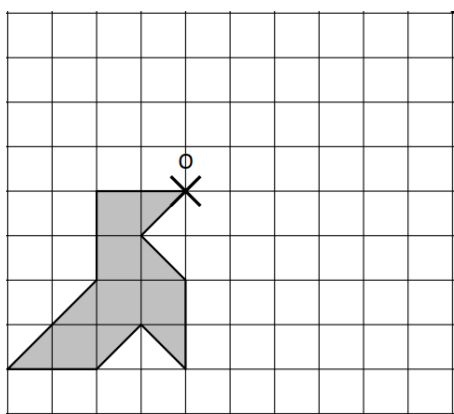
2) Construis les points A_1, A_2 et A_3 images de A par la rotation d'angle 90° dans le sens de la flèche de centres respectifs O_1, O_2 et O_3 .



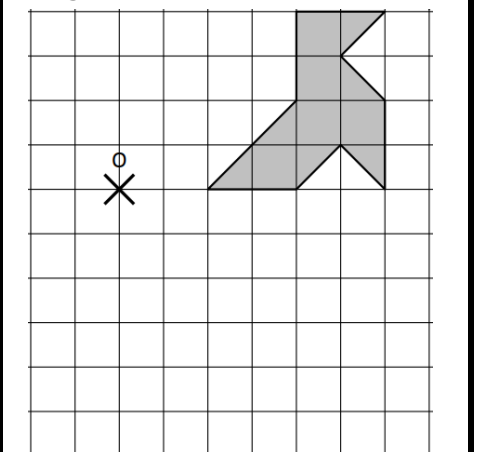
3) Construis l'image de la figure par la rotation de centre O d'angle 90° dans le sens horaire.



4) Construis l'image de la figure par la rotation de centre O d'angle 90° dans le sens anti-horaire.



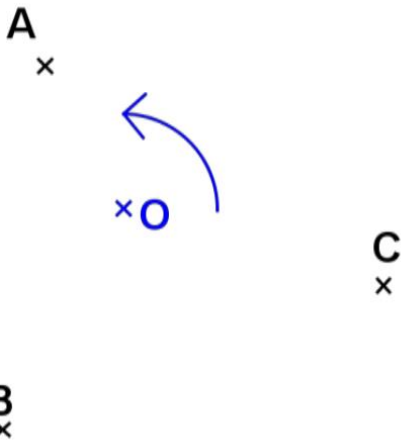
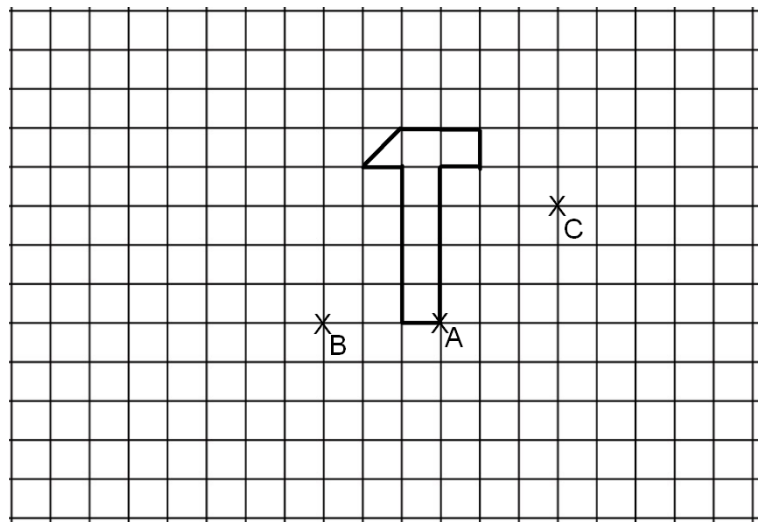
5) Construis l'image de la figure par la rotation de centre O d'angle 90° dans le sens horaire.



6) Construis l'image de la figure par la rotation de centre **A**, d'angle 90° dans le sens **horaire**.

7) Construis l'image de la figure par la rotation de centre **B**, d'angle 90° dans le sens **anti-horaire**.

8) Construis l'image de la figure par la rotation de centre **C**, d'angle 180° .



9) Construis les points A' , B' et C' images de A , B et C par la rotation d'angle 60° dans le sens de la flèche de centre O .

10) Trace l'image du quadrilatère IJKL par la rotation de centre I d'angle 70° dans le sens horaire.

11) Trace l'image du quadrilatère IJKL par la rotation de centre J d'angle 25° dans le sens anti-horaire.

12) Trace l'image du quadrilatère IJKL par la rotation de centre O d'angle 50° dans le sens anti-horaire.

