

Chapitre 4 : Equations - Equations produits

I. Vocabulaire et premières résolutions

Définition :

Une est une expression dans laquelle figure un symbole et une ou plusieurs qu'on appelle



Exemple : $3x + 5 = 6x - 10$ est une du premier degré d'inconnue la lettre

$3x + 5$ est le 1^{er} alors que $6x - 10$ est le 2nd

Définition :

Résoudre une équation d'inconnue x par exemple, c'est trouver toutes les valeurs que l'on peut donner à x pour que l'égalité soit

Chacune de ces valeurs est une de l'équation (cela signifie que si je remplace x par une valeur trouvée, alors le résultat du calcul dans le 1^{er} membre sera au résultat du calcul dans le 2nd membre).

Exemple : Reprenons l'équation $3x + 5 = 6x - 10$.

Testons plusieurs valeurs pour trouver la solution de l'équation précédente :

Pour $x = 4$: Le 1^{er} membre vaut :
 $3 \times \dots + 5 = \dots$
Le 2nd membre vaut :
 $6 \times \dots - 10 = \dots$

Pour $x = 5$: Le 1^{er} membre vaut :
 $3 \times \dots + 5 = \dots$
Le 2nd membre vaut :
 $6 \times \dots - 10 = \dots$

Conclusion : Le nombre est solution de l'équation.

Le nombre 3 est-il solution de l'équation
 $2x - 9 = -12 + 3x$?

Le nombre - 2 est-il solution de l'équation
 $6x - 2 = -10$?



✓ Résolution premières équations : type $x + a = b$

Règle 1 :

Une égalité reste vraie si on (ou) le même nombre à chacun de ses membres.

Exemples :

$$x + 5 = 12$$

$$x + 5 - \dots = 12 - \dots$$

$$x = \dots$$

$$x - 4 = 6$$

$$x - 4 + \dots = 6 + \dots$$

$$x = \dots$$

$$x + 7 = -7$$

$$x + 7 - \dots = -7 - \dots$$

$$x = \dots$$

✓ Résolution premières équations : type $ax = b$



Règle 2 :

Une égalité reste vraie si on (ou on) le même nombre non nul (pas égal à) à chacun de ses membres.

Exemples :

$$4x = 12$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{12}{4}$$

$$\dots \dots$$

$$x = \dots$$

$$-2x = 7$$

$$\frac{-2x}{-2} = \frac{7}{-2}$$

$$\dots \dots$$

$$x = \dots$$

$$-3x = -5$$

$$\frac{-3x}{-3} = \frac{-5}{-3}$$

$$\dots \dots$$

$$x = \dots$$

$$\frac{x}{2} = 6$$

$$\frac{x}{2} \times \dots = 6 \times \dots$$

$$x = \dots$$

Exercices : Résous les équations suivantes en entourant bien la solution finale :

$$x + 3 = 11$$

$$x - 5 = 20$$

$$x - 9 = -3$$

$$3x = 18$$

$$-7x = 56$$

$$\frac{x}{3} = -5$$

II. Méthode de résolution

Le principe est d'avoir tous les x d'un côté (à gauche en général) et les nombres de l'autre (à droite).

$$3x + 5 = 29$$

$$6x - 4 = 2x - 8$$



Exercices : Résous les équations suivantes :

$$2x + 5 = 1$$

$$5x - 2 = -7$$

$$2x - 5 = 4x + 6$$

$$8x - 3 = 5x + 2$$

III. Résolutions de problèmes

Problème 1 :



Je multiplie mon nombre par 9 puis je soustrais 20.

Moi, je multiplie mon nombre par 4 puis j'ajoute 15.



Manon et Tom constatent qu'ils ont choisi **le même nombre** entier et qu'avec leur programme de calcul, ils obtiennent le même résultat.

A l'aide d'une équation, retrouve leur nombre du départ.



YouTube

Problème 2 :

Alice a 8 ans de plus que son frère Mathis. Il y a 7 ans, Alice avait le double de l'âge de Mathis.

Quel est l'âge d'Alice ?

Problème 3 :

La longueur d'un rectangle fait 12 cm de plus que sa largeur. Le périmètre de ce rectangle mesure 484 cm.

Quelles sont les dimensions du rectangle ?



IV. Equations produits



Propriété :

Si un produit de facteurs est nul, alors au moins l'un des facteurs est

Autrement dit, si A et B deux expressions et si $A \times B = 0$ alors ou

Exemples :

Résous l'équation $(4x + 8)(21 - 7x) = 0$

Si un produit de facteurs est nul, alors au moins

.....

Donc : ou

..... ou

..... ou

Les solutions de l'équation sont et

Résous l'équation $(3x - 5)^2 = 0$

Si un produit de facteurs est nul, alors au

moins

Donc : ou

La solution de l'équation est donc

Remarque : Pour résoudre les équations du style $x^2 + 3x = 0$ qui est une équation de degré, il faut le membre de gauche pour que ce soit un

$$x^2 + 3x = 0$$

$$9x^2 = 25$$