

L'objectif d'une **narration de recherche** est de découvrir la recherche mathématique et de la vivre à son tour car en mathématique, la solution ne se trouve pas toujours rapidement et il faut beaucoup de travail et d'effort pour arriver à résoudre un problème.

Les exercices donnés lors d'une narration de recherche sont choisis pour être **faciles à chercher** mais il est souvent difficile de trouver leur solution.

Dans une narration de recherche, il **faut** raconter :

- les différentes étapes de ta recherche.
- les remarques / erreurs / doutes / observations que tu as pu faire.
- toutes les pistes que tu as essayées même si elles n'ont pas abouti.

Dans ta narration, tu **peux** aussi :

- faire des dessins ou des figures qui illustrent ta pensée.
- faire des schémas qui illustrent ou expliquent tes calculs.
- donner des précisions sur la durée et l'organisation de ton travail.
- préciser quelles sont les personnes qui t'ont aidé.

Dans une narration de recherche, l'**important n'est pas de trouver LA solution, mais de raconter en détails toutes les démarches entreprises pour la trouver ou tenter de la trouver.**

Tu peux communiquer avec tes parents, frères et sœurs, amis, mais le compte-rendu doit être **PERSONNEL** et l'évaluation ne portera que sur cela. Toute mon attention ira sur la **qualité** et la **persévérance** de ta recherche. Je ne tiendrai pas compte de l'orthographe.

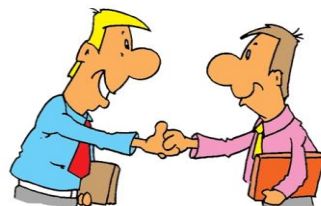
J'attacherai plus d'importance à la précision de cette narration qu'au résultat trouvé lui-même. Par exemple, une narration de recherche d'une personne qui a beaucoup essayé mais n'a pas trouvé la solution peut avoir une meilleure note que quelqu'un qui l'a trouvée sans expliquer comment il a fait.

Narration de recherche 1 :

Dans une salle, des personnes se rencontrent. Chaque personne serre la main de tout le monde.

Une personne ne peut pas serrer deux fois la main d'une autre personne.

Donne une méthode pour savoir combien de poignées de mains seront échangées suivant le nombre de personnes présentes dans la salle.



Tu pourras commencer par un petit nombre de personnes (4 ; 5 ; 6 ...) et ensuite pour 20 personnes, puis pour 115 personnes et même des nombres de ton choix, très grand.

Que dire ensuite du nombre de poignées de mains pour n personnes ? (n nombre entier)

Narration de recherche 2 :

Lors d'un repas de famille, un groupe de personnes décide de prendre plusieurs photos. L'ordre de positionnement de chaque personne doit être différent pour chaque photo.

Donne une méthode pour savoir combien de photos différentes doivent être prises pour satisfaire la famille suivant le nombre de personnes présentes.



Tu pourras commencer par un petit nombre de personnes (2 ; 3 ; 4) et ensuite pour 10 personnes, puis pour 20 personnes et même des nombres de ton choix, très grands. Voici un exemple :

Exemple :



Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4



Photo 5



Photo 6